

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ
ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ – 7

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ಕ್ಷೇತ್ರ | ಕಲಿವನ ಫಲ | ಕ್ರ. ಸಂ. | ಸಾಮಧ್ಯಗಳು |
|----------|----------------------|--|----------|--|
| 1 | ಒಮ್ಮುದು ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು | ವಿನಯಮೂರ್ವಕ ಪದಗಳಾದ ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | 1 | ವಿನಯ ಮೂರ್ವಕ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. |
| | | | 2 | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು |
| | | | 3 | ಅದಲು ಬದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| | | | 4 | ಸೂಕ್ತ ಅಥವ ಬರುವಂತೆ ಮೂರ್ವಣ ಗಾದೆ ಹೇಳುವರು, ರಚಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದ ಗುರುತಿಸುವರು |
| 2 | ಒಮ್ಮುದು | ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೆ ಆದ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು. ದ್ವಾನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ನಿರಗ್ರಹಣಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು ಒಮ್ಮುದು | 5 | ನೀಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮೂರ್ವಣಗೊಳಿಸುವರು |
| | | | 6 | ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು |
| 3 | ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ ಕಂಠಪಾಠ, ರೂಪಕ, ನಾಟಕ, ಚರ್ಚೆ, ಭಾಷಣ, ರಸಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು | 7 | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| | | | 8 | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು |

| | | | | |
|---|-----------|--|----|---|
| 4 | ಪದಸಂಪತ್ತು | ಪರಿಚಿತ/ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್, ರೈಲ್ವೆಸ್‌ಪೇನ್‌ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ ಸರ್ಕಾರ್‌ ಹಾಗೂ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು | 9 | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತ/ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| | | | 10 | ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| 5 | ಪದಸಂಪತ್ತು | ಪಶ್ಚಿಮ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಿಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜಿಂತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು | 11 | ಖೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ದಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ |
| | | | 12 | ಪಶ್ಚಿಮ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚಿಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಹೊಸ ಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| | | | 13 | ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಶೀರ್ಷಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು |
| | | | 14 | ವಾಕ್ಯಗುಜ್ಞವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ |
| | | | 15 | ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು |
| 6 | ಓದುವುದು | ಪಶ್ಚಿಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು | 16 | ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು |
| | | | 17 | ಪಶ್ಚಿಮವನ್ನು ಓದಿ ಸನ್ನಿಹಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |
| | | | 18 | ಗಾದೆಗಳನ್ನು /ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂರಣಗೊಳಿಸುವರು |
| 7 | ಓದುವುದು | ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಆಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು ಪಡೆಯುವರು | 19 | ಸಾಹಸಮಯ ಹಾಗೂ ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು |
| | | | 20 | ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸನ್ನಿಹಿತ ರಚಿಸುವರು |

| | | | |
|----|---------|---|---|
| 8 | ವ್ಯಾಕರಣ | ಸರಳ ಕ್ರಮಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು | <p>21 ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಪಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು</p> <p>22 ಆದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು</p> <p>23 ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು</p> <p>24, 25, 26 ನಾಮ ಪದದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. (ರೂಢನಾಮ ಅಂಕಿತನಾಮ, ಅನ್ವಯನಾಮ)</p> <p>27 ವಚನ ರೂಪ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು</p> <p>28 ಲಿಂಗ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಗಳಿಸುವರು</p> <p>29 ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಗಳಿಸುವರು</p> |
| 09 | ವ್ಯಾಕರಣ | ಪತ್ರ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೇಕಿಸುವುದು. | 30 ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು |